

**1. SENTENTIĀS COMPLĒ.** Completa las frases con las palabras y letras que faltan, usando el caso que corresponda:

1. Servus discipul-..... (masc. sg) schol-.....(sg.) mōnstrat.
2. Bon-..... (pl.) discipul-..... (fem. pl.) est semper salūtāre.
3. Puell-..... pūp-..... (pl.) amant.
4. .... est discipula Claudia? Claudia Philippī discipula est.
5. Ubī est pūp-..... Agrippīn-..... ? Nōn est in thec-..... ēius, sed hum-.....
6. Via Appia long-..... est qu-..... via Latīna.
7. Fēlix dīcit: "Aud-..... mē, amīcī!". Amīcī Fēlicem aud-.....
8. Cum homin-..... ambul-..... , ped-..... movent.
9. Cum sōl surg-....., nov-..... diēs incip-.....
10. .... est Quīntus? Quīntus puer Hispan-..... est.

**2. SENTENTIĀS PRŌNŌMINE COMPLĒ:** Completa con el relativo QUI, QVAE, QUOD declinado según corresponda:

1. Puerī, ..... puellās pulsant, malignī sunt.
2. Puella, ..... Antōnius pulsat, Claudia est.
3. Discipulī, ..... magister salūtāt, Quīntus et Fēlix sunt.
4. Pedēs, ..... ambulo, mihī dolent.
5. Servus, ..... nōmen Syrus est, bonus est.

**3. LATĪNĒ RESPONDĒ.** Responde en latín las cifras y escribe entre paréntesis el número en romanos:

1. Quot annōs nātus /-a es? ..... (=.....)
2. Quot sunt III et IV? III et IV sunt ..... (=.....)
3. Quot sunt VIII et V? VIII et V sunt ..... (=.....)
4. Quot sunt X et VIII? X et VIII sunt ..... (=.....)
5. Nom.-Voc.: duae rēs Ac.: ..... Gen.: ..... Dat.-Abl.: .....

**4. SENTENTIĀS ADIECTĪVĪS COMPLĒ.** Completa las frases con los adjetivos correspondientes.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Habēsne capillōs ..... aut castaneōs?                                  | <b>viridis, -e</b>        |
| 2. Mulier ..... quam vidēs, mea amīca Aemilia est. Lūdōs athlētīcōs amat. | <b>fortis, -e</b>         |
| 3. Hodie ventus non flat, sed aura .....                                  | <b>flāvus, -a, -um</b>    |
| 4. Venīte ad fenestram, ut melius procellam ..... videātis.               | <b>lēnis, -e</b>          |
| 5. In ..... campō multī flōrēs sunt.                                      | <b>violentus, -a, -um</b> |
| 6. .... fēmina in scriptōriō labōrem facit.                               | <b>magnus, -a, -um</b>    |
| 7. .... puerī pilā non lūdunt, sed librōs legunt.                         | <b>āter, -ra, -rum</b>    |
| 8. Virī quōs Anna videt in viā ..... perambulant.                         | <b>doctus, -a, -um</b>    |
| 9. Duae pulcherrimae villae virō ..... sunt.                              | <b>callidus, -a, -um</b>  |
| 10. .... nūbēs in caelō pluviam indicant.                                 | <b>longus, -a, -um</b>    |

**5. SENTENTIĀS QUINQUE SĒLIGE EĀSQUE LATĪNĒ SCRĪBE.** Selecciona cinco frases y escríbelas en latín:

1. ¿De quién es aquel libro verde que está en el suelo, Antonio? Es de nuestra maestra.
2. Claudia y Agripina son amigas y condiscípulas. Felipe, que tiene la barba blanca, es su maestro.
3. Siendo rey Rómulo [usa el 'ablativo absoluto'], la ciudad de Roma fue grande y muy fuerte.
4. Es propio de las niñas que son bajitas no ser tímidas, sino valientes.
5. Quinto es más feo y gordo que Félix y Antonio, pero es el más listo de los alumnos.
6. Eres tú mismo una persona fácil y difícil: no puedo vivir contigo ni sin ti.
7. Unos alumnos quieren estudiar lengua latina, otros no quieren. Prefieren la lengua inglesa.

**6. SENTENTIĀS IN VŌCEM ALTERAM MŪTĀ.** Transforma la oración activa en pasiva o viceversa.

1. lānuam veterem īrātus vir pulsāt.
2. Magnus rex ā fortī exercitū metuētur .
3. Discipulī bonī pulchram magistrā, quae in audītōrium intrat, salūtāt.

**7. FORMĀS HŌRUM VERBŌRUM TEMPORĀLIUM DESCRĪBE:** Señala la persona, número, tiempo, modo y voz de estos verbos regulares (HABITĀRE, HABĒRE, LEGERE, AUDĪRE), cuyo enunciado ya conoces:

| VERBO         | persona | número | tiempo | modo | voz |
|---------------|---------|--------|--------|------|-----|
| 1. habuistī   |         |        |        |      |     |
| 2. legissem   |         |        |        |      |     |
| 3. audiēmur   |         |        |        |      |     |
| 4. habitent   |         |        |        |      |     |
| 5. habēbāminī |         |        |        |      |     |

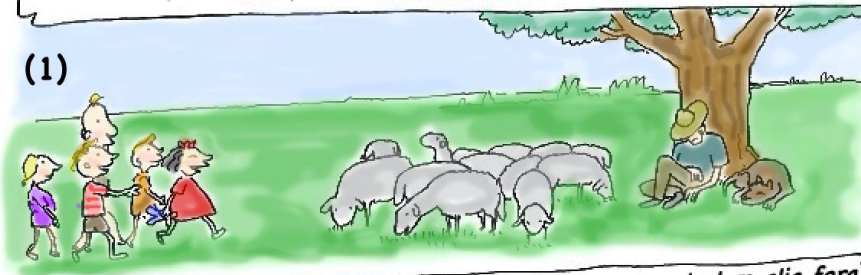
**8. DUĀS SENTENTIĀS IN ŪNAM MŪTĀ.** Transforma las oraciones con el nexa indicado.

1. Trāmine vehor. Librum legō. (*dum*)
2. Hic Aemilius est. Aemilius amīcus Annae est. Anna Rōmae habitat. (*qui, quae, quod*)
3. In cinematēō tristem pelliculam spectāmus. Multum plōrāmus. (*cum*)
4. Comam pectinō. Mihī dolet. (*cum*)
5. Lūdī electrōnicī difficilēs sunt. Lūdīs electrōnicīs lūdō. (*qui, quae, quod*)
6. Amīcī meī et ego rīdēmus. Chartīs lūdimus. (*dum*)
7. In hortō cum cane lūdō. Parentēs cibum parant. (*dum*)
8. Exercitia facere non possum. Frustrātiōnem sentiō. (*cum*)
9. In cinematēō cum amīcīs pelliculam spectō. Cinematēum in mediā urbe est (*qui, quae, quod*)
10. Cum amīcīs saltō. Valdē laeta sum. (*dum*)

**9. HĀS TRĒS IMĀGINĒS INSPICE ET LATĪNĒ RESPONDĒ:** Observa estas TRES imágenes y responde en latín:

*Campus plēnus est et animālibus et homīnibus: alia animālia volant, alia natant, alia currunt; alīi homīnēs labōrant, alīi āmbulant. Ecce ovēs, quae in herbā sunt. Cum óvibus pastor est, quī sub árboris umbrā dormit sine cūrā...*

(1)



1. a) Quid in prīmā imāgine vidēs?

1. b) Ubī est pastor? Quid agit?

2. a) Cūr canis lātrat in secundā imāgine?

(2)



*Sī aliquid audit, canis, quī semper vigilat, surgit et īrātē latrat. Canum est latrāre!*

(3)



*Puerī et puellae timidī currunt, dum alia fera in silvā sē occultat: lupus est, quī acūtīs dentibus ovēs comēdere vult!*

3. a) Quot puerī et puellae currunt in tertiā imāgine?

3. b) Quae fera in silvā sē occultat inter arborēs? Quālis est? Eam describe.