



## 6ª LECTIŌNIS EXERCITIA

### 6.1. EXERCITIUM PRĪMUM: Dē sententiā temporālī: CUM + indicātīvus modus.

Ejercicio 6.1. Vamos a practicar oraciones subordinadas temporales de CUM + indicativo (= CUANDO). Completa la primera o segunda parte de las siguientes oraciones siguiendo el ejemplo:

0. Cum sōl surgit, novus diēs incipit [= Cuando sale el sol, un nuevo día empieza]
1. Cum hominēs ..... , pedēs movent.
2. Cum ..... natat, ..... movet.
3. Cum ..... , alās movet.
4. Cum scholae nōn sunt, .....
5. Cum ..... , magistra iratā est.

\* *moveo, -ēs -ēre, mōvī, mōtum* = 2ª conj. "mover"

### 6.2. EXERCITIUM SECUNDUM: Dē quintā dēclīnātiōne et vōce passīvā

Ejercicio 6.2. Repasemos la 5ª declinación declinando el sustantivo RĒS, RĒĪ [= "cosa"] en las siguientes frases:

Vocābula nova:

- **emo, emere, emī, emptum** = "comprar" [emī = infinitivo pres. pasivo "ser comprado/-a"]
- **pretium, -iī** = "precio, valor"
- **sestertius, -iī** = "sestercio" [*nummus Rōmānus*]
- **'ānulus gemmātus'** = "anillo con gema"
- **ōrno, ōrnāre, ōrnātum** = "adornar"

1. Sine pecūniā nūlla r\_\_\_\_\_ [= nihil] emī potest.
2. Mēdus Lŷdiae r\_\_\_\_\_ pulchram emit.
3. Pretium eius r\_\_\_\_\_ est centum sēstertiī.
4. Eī r\_\_\_\_\_ nōmen est 'ānulus gemmātus'.
5. Eā r\_\_\_\_\_ ōrnātur digitus.
6. In tabernīs Rōmānīs multae r\_\_\_\_\_ emī possunt.
7. Quī magnam pecūniam habet multās r\_\_\_\_\_ emere potest.
8. Magnus est numerus eārum r\_\_\_\_\_ quae Rōmae emī possunt.
9. Villa Iūliī multīs r\_\_\_\_\_ pulchrīs ōrnātur.

Desinencias ACTIVAS		Desinencias PASIVA	
Personales Exc. perf. indic.	Sg. -O/-M, -S, -T Pl. -MUS, -TIS, -NT	Personales Exc. temas de perf.	Sg. -OR/-R, -RIS, -TUR Pl. -MUR, -MINĪ, -NTUR
Infinitivo de presente	-ĀRE, -ĒRE, -ERE, -ĪRE <i>amāre, docēre, legere, audire</i>	Infinitivo de presente	-ĀRĪ, -ĒRĪ, -Ī, -ĪRĪ <i>amārī, docērī, legī, audīrī</i>

### 6.3. EXERCITIUM TERTIUM: Dē sententiā temporālī: CUM + conjunctīvus modus

Ejercicio 6.1. Practiquemos ahora oraciones subordinadas temporales de CUM histórico, para lo cual vamos a transformar las frases del *Exercitium* 6.1. usando el imperfecto de subjuntivo para la frase del CUM histórico y el perfecto de indicativo para la oración principal:

0. Cum sōl surgeret, novus diēs incēpit.
1. Cum hominēs ..... , pedēs mov-.....
2. Cum ..... nat-....., ..... mov-.....
3. Cum ....., alās mov-.....
4. Cum scholae nōn ....., .....
5. Cum ....., magistra iratā .....

IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO	PLUCUAMPERFECTO DE SUBJ.	PERFECTO DE INDICATIVO
Tema de pres + sufijo <b>-RE-</b> + desinencias:*  <i>amā re m</i> <i>amā re s</i> <i>amā re t</i> <i>amā re mus</i> <i>amā re tis</i> <i>amā re nt</i>	Tema de PERF. + sufijo <b>-ISSE-</b> + desinencias:  <i>amāv isse m</i> <i>amāv isse s</i> <i>amāv isse t</i> <i>amāv isse mus</i> <i>amāv isse tis</i> <i>amāv isse nt</i>	Tema de perfecto + <b>desi-</b> <b>nencias propias de perf.:</b>  <i>amāv i</i> <i>amāv isti</i> <i>amāv it</i> <i>amāv imus</i> <i>amāv istis</i> <i>amāv erunt</i>
* Es como añadir desinencias al infinitivo de presente activo.		

### 6.4. EXERCITIUM QUARTUM: Latīnē sive Hispānicē scrībe [Para entregar como TAREA por el AV]

Ejercicio 6.4. Traduce al latín o al español estas frases (todo el vocabulario está incluido en las seis primeras *Lectiones*; el nuevo se proporciona entre paréntesis).

1. Cuando el sol se pone (= *occido, -ere, occidī, occāsum*), el pastor duerme con su perro bajo un árbol grande.
2. No podemos vivir sin amigos, pero prefiero (= *malo, malle, malui, -*) vivir solo que mal (= adv. *male*) acompañado (= *comītātus, -a, um*).
3. Los pájaros no quieren cantar en las ramas de los árboles, cuando el viento sopla con intensidad (= adv. *vehementer*).



4. *Alia animālia volāre possunt, alia natāre, alia in campō currere, sed tantum animālia fābulōsa, quōrum fābulae mythicae ab hominibus narrantur, currere simulque duābus ālīs volāre, ut Pēgasus, aut tria capita atque unum corpus habēre, ut Cerberus, possunt.*

5. A Neptuno, dios de los mares, le gusta mover las aguas con su tridente (= *tridens, tridentis*) y, cuando él mismo (= *ipse, -a, -um*) nada con los hipocampos, es temido por los navegantes (= *nauta, -ae*).

6. Conversar sobre muchos temas (= *rēs, rēi*) es propio de personas instruidas (= *doctus, -a, -um*), pero también conviene callar (= *sileo, -ēre, siluī*), escuchar y no interrumpir (= *interpello, -āre, -āvi, -ātum*) cuando otros dicen su opinión (= *sententia, -ae*).

#### RESPŌNSA:

1. Cum sōl occidit, pastor cum cane sub magnā arbore dormit.
2. Sine amīcīs vivere nōn possumus, sed solus vivere mālō quam male comitātus.
3. Passerēs in arborum rāmīs cantāre nōlunt, cum ventus vehementer flat.
4. **Unos animales pueden volar, otros nadar, otros correr en el campo, pero solo los animales fabulosos, cuyas leyendas míticas son narradas por los hombres, pueden al mismo tiempo correr y volar con dos alas, como Pegaso, o tener tres cabezas y un cuerpo, como Cérbero.**
5. Neptūnō, deī maris, placet aquās tridentī suō movēre et, cum ipse natat cum hippocampīs, ā nautīs timētur.
6. Hominum doctōrum est dē multīs rebus colloquī, sed oportet quoque silēre, audīre et nōn interpellāre, cum aliī sententiam suam dicunt.

\*\*\*