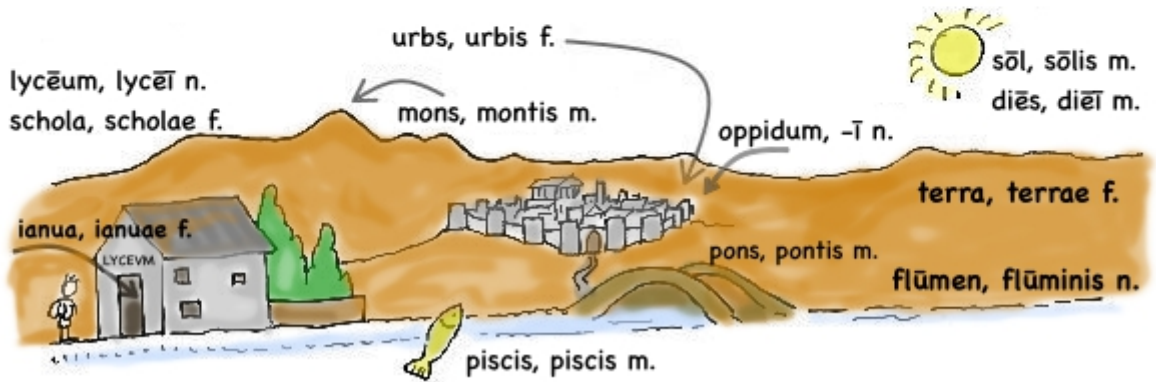


A.1. PROGRAMA PRÁCTICO DE LECTURA Y EJERCICIOS

2. EXERCITIA - Ejercicios

2.1. Lectiōnis I "Errāre hūmānum est" Exercitia

Lectiōnis primae (I) EXERCITIA:



EXERCITIUM PRĪMUM 1.1: Nōmina substantīva disce: casus, genus et dēclinātiō

Ejercicio 1.1.: Observa las ilustraciones de la Lectio 1ª y di en latín lo que se pide (fíjate bien que en latín no existe el artículo) e indica el género gramatical (masculinum = m. / femininum = f. / neutrum = n.) y la declinación (1ª, 2ª, 3ª, 4ª o 5ª dēcl.):

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1ª decl.: G sg terminado en -ae | puella, -ae (f), poëta, -ae (m.) |
| 2ª decl.: G sg terminado en -ī | servus, -ī (m.), puer, -ī (m-), oppidum, ī (n.) |
| 3ª decl.: G sg terminado en -is | cōdex, -icis (m.), carduēlis, -is (f.), corpus, -oris (n.) |
| 4ª decl.: G sg terminado en -ūs | manus, -ūs (f.), genu, -ūs (n.) |
| 5ª decl.: G sg terminado en -ēī | dies, -ēī (m.), rēs, rēī (f.) |

No olvides añadir el macrón sobre las vocales largas:

Exemplī grātiā (por ejemplo): el nombre nōmen..... (n. 3ª dēcl.)

el maestro**magister**..... del maestro**magistrī**..... del esclavo**servī**.....
del instituto**lycēī**..... del alumno**discipulī**..... el estuche ...**graphiārium**.....
del monte**montis**..... de la manzana**mālī**..... de Félix**Fēlicis**.....
la mesa**mensa**..... la cabeza**caput**..... del cuerpo**corporis**.....
del sol**sōlis**..... el puente**pons**..... el jilguero**passer**.....
el esclavo de Felipe.....**servus Philippī**..... la mochila de Quinto**theca Quintī**.....
el globo de Agripina.....**globus Agrippīnae**..... la manzana de Antonio...**mālum Antōniī**.....
el pez del río San Pedro ...**Flūminis Sanctī Petrī piscis**..... el instituto de la ciudad.....**lycēum urbis**.....
el cuaderno de Quinto.....**cōdicillus Quintī = Quintī cōdicullus**.... la jaula del pájaro.....**cavea passeris**.....

EXERCITIUM SECUNDUM 1.2.: Nōmina condiscipulōrum disce.

Ejercicio 1.2. Con ayuda de la profesora (también puedes usar este libro), averigua cómo son en latín los nombres de los compañeros de grupo, y escribe aquí sus enunciados:

Ex. gr.: Quid est nōmen tibi? Mihī nōmen est Alexandra [= 1ª decl.: Alexandra, -ae]

1.
2.
3.

A continuación, utilizando los nombres de los compañeros del curso y de la profesora, construye frases atributivas cuyo ‘sujeto’ sea EGO, TŪ o el nombre de alguno de los presentes.

Exemplī grātiā: Anna est Alexandrae discipula. Antonius Mariī condiscipulus est.

EXERCITIUM TERTIUM 1.3.: Sententiās tuās Latīnās prīmās scrībe (saltem trēs).

Ejercicio 1.3. Escribe tus primeras frases en latín (al menos 3) combinando las palabras que has aprendido en este tema. Utiliza los verbos SUM, ADSUM Y ABSUM y algún pronombre, adverbio y preposición.

1.
2.
3.
4.

EXERCITIUM QUARTUM 1.4.: Intérrogā et responde

Ejercicio 1.4. Cada alumno coge o señala un objeto del aula y pregunta a un compañero qué es (QUID EST HOC / ISTUD / ILLUD?) y de quién es (CŪJUS EST HOC / ISTUD / ILLUD?).

El preguntado debe responder con frases completas.

EXERCITIUM QUINTUM 1.5: Latīnē scrībe

Ejercicio 1.5. Pon en latín las siguientes frases:

1. **¿Qué es aquello, maestra?**

Quid illud est, magistra?

2. **¿Quién eres tú? Soy el primer estudiante de la clase**

Quis tū es? Prīmus discipulus scholae/audītōriī sum.

3. **¿De quién es ese libro?**

Cūjus est liber/cōdex iste?

4. **¿Ese no es el cuaderno de Quinto? Sí, lo es**

Nonne iste est Quīntī cōdicillus? Est. Is est.

5. **¿No es aquel el pájaro de la maestra? Sí.**

Nonne ille est magistrae passer? Est.

6. **¿Cuándo viene el maestro? Hoy no, mañana**

Quandō magister venit? Hodiē non, crās.

7. **¿Dónde está el estuche nuevo? Está en el suelo**

Ubī novum graphiārium est? Humī est.

8. **¿Es eso un hueso verdadero de un cuerpo humano? No, no es verdadero**

Num istud est vĕrum ōs corporis hūmānī ? Nōn, vĕrum nōn est.

9. ¿Dónde estudiaste lengua Latina? En el instituto

Ubī linguae Latīnae studuisti? In Lyceō.

ACTIVIDAD OPCIONAL (entregar a la profesora a través del módulo TAREA del tercer bloque (DICTA AUREA ET CARMINA) del Aula Virtual el análisis morfo-sintáctico y la traducción)

1.6. EXERCITIUM SEXTUM: Fābulam Latīnam antīquissimam lege, quaeso.

Ejercicio 1.6. Lee el siguiente fragmento de la comedia de Titus Maccius Plautus, (254-184 a.C.) los Menaechmi (vv. 498-500), “Los dos Menecmos“ o “Los gemelos”, y con el vocabulario aprendido intenta averiguar de qué están hablando los dos personajes.

Intervienen uno de los gemelos (MEN. = Menaechmus II) y el parásito Cepillo (PEN. = Peniculus), que cree hablar con el otro gemelo, al que conoce, pero a este es la primera vez que se lo encuentra:

MEN.: Respondē, adulescens, quaeso, quid nōmen tibī est?

PEN.: Etiam dēridēs, quasi nōmen nōn nōveris?

MEN.: Nōn edepol ego tē, quod sciam, umquam ante hunc diem vīdī neque nōvī...

EJEMPLO DE ANÁLISIS MORFO-SINTÁCTICO Y TRADUCCIÓN PARA ENTREGAR POR EL MÓDULO DE TAREA DEL AULA VIRTUAL

PEN.: Etiam dēridēs, quasi nōmen nōn nōveris?

1. ANÁLISIS MORFO-SINTÁCTICO:

Es una oración interrogativa-exclamativa formada por:

a) Oración principal: **Etiam [TU] dēridēs**

- **etiam**, adv.: todavía, también, incluso.
- **dēridēs** 2ª singular indicativo presente activo de **dērideo**, es, ere, risi, risum (2ª conj.): reírse de, morfarse, reír. NUCLEO VERBAL

b) Oración subordinada modal-condicional: **quasi [TU] nōmen nōn nōveris?**

- **quasi**, conj.: como si; como.
- **nōmēn**, inis, n. (3ª decl.): nombre. acusativo singular **OBJETO DIRECTO**
- **nōn**, adv. neg. : no
- **nōvērīs** 2ª singular subjuntivo perfecto activo de **nōsco**, is, ere, noui, notum (3ª conj.): conocer; perf. saber

2. TRADUCCIÓN: Cepillo: ¿Te burlas encima, como si no supieras mi nombre?